

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ВНТТ»

/  / Н.А. Беляева

« 29 »

20 18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН .01 «Экологические основы природопользования»

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: **35.02.15 КИНОЛОГИЯ**

2018 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

**35.02.15 Кинология** (приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2017 N 464, (ред. от 09.04.2015г.) зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014г. №32863.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Конев М.Н.- преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № 12 от 29.06.2018 г.  
председатель методической  
комиссии Носкова И.А.

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
председатель методической  
комиссии \_\_\_\_\_ Носкова И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                                        | Объем часов      |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 40               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 32               |
| в том числе:                                              |                  |
| - лабораторные занятия                                    | Не предусмотрено |
| - практические занятия                                    | 6                |
| - курсовая работа (проект)                                | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)               | 8                |
| в том числе:                                              |                  |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | Не предусмотрено |
| - внеаудиторная самостоятельная работа                    | 8                |
| Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3              | 4                   |
| Введение                                                         | Значение экологических знаний. Основные понятия и термины. Цели, задачи, специфика учебной дисциплины. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1              | 2                   |
| Раздел 1. Современное состояние окружающей среды                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                     |
| Тема 1.1.<br>Особенности<br>взаимодействия<br>общества и природы | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2              | 2                   |
|                                                                  | Природа и общество. Роль знаний о теоретическом и практическом воздействии человечества на природную среду в процессе хозяйственного использования и экономического развития. Задачи в области природопользования.<br>Принципы взаимодействия живых организмов со средой. Современное состояние природных экосистем Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, биота, космосфера, их устойчивость. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности и роста урбанизации общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |
| Тема 1.2.<br>Загрязнение<br>окружающей среды                     | Самостоятельная работа №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1              | 3                   |
|                                                                  | Подготовка доклада (мультимедийной презентации) «Состояние окружающей среды в РФ и Вологодской области (атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6              | 2                   |
| Содержание учебного материала                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                     |
|                                                                  | Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные источники загрязнения. Классификация и формы загрязнения. Факторы, воздействующие на окружающую среду. Последствия загрязнения. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды и мероприятия по её защите.<br>Основные источники и масштабы образования бытовых и промышленных отходов, проблема их утилизации. Принципы размещения производств различного типа. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, газовых выбросов производств.<br>Причины и признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, истощение энергетических, сырьевых ресурсов, «парниковый эффект» и др. Научно-техническая революция и экологические кризис. Противоречие между возможностями развития технологий и естественными возможностями биосферы как |                |                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                  | основная причина экологического кризиса. Научно-технический прогресс, как способ снижения негативного влияния на биосферу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| Тема 1.3.<br>Природные ресурсы и рациональное природопользование | <b>Практическая работа № 1</b> «Классификация загрязнений окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 3 |
|                                                                  | <b>Практическая работа № 2</b> «Определение концентрации углекислого газа в аудитории»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                  | <b>Практическая работа № 3</b> «Решение экологических ситуационных задач»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа № 2</b><br>Подготовка реферата. Примерная тематика:<br>Источники загрязнений в Вологодской области (по видам: химические (неорганические, органические), физические, тепловые, радиационные, биологические).<br>Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды.<br>Последствия использования ядерной энергии.<br>Экологические последствия истощения природных ресурсов.<br>Причины и пути решения глобальных экологических проблем.<br>«Зеленая революция» и её последствия. | 2 | 3 |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные природные ресурсы России. Классификация природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств. Понятия и формы природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования Природно-ресурсный потенциал.<br>Экологические проблемы различных видов природопользования, их влияние на элементы биосферы.                            | 6 | 2 |
| Раздел 2. Научно-правовые, социальные основы природопользования. | <b>Практическая работа № 4</b> «Классификация природных ресурсов, определение рационального природопользования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 3 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа № 3</b><br>Составление схем: «Природные ресурсы и рациональное природопользование».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 3 |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Прогнозирование последствий природопользования. Принципы мониторинга окружающей среды. Мониторинг как система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Ступени мониторинга. Методы ведения мониторинга.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
| Тема 2.1.<br>Мониторинг окружающей природной среды.              | <b>Самостоятельная работа № 4.</b><br>Систематизация и заполнение таблиц:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 3 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                 | «Система наземного мониторинга окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 2 |
|                                                                                                                 | История Российского природоохранного законодательства. Источники экологического права. Современная структура системы экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды (2002 г.). Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды, их цели и задачи. Государственная экологическая экспертиза продукции, предприятий и территорий. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. |   |   |
|                                                                                                                 | <b>Практическая работа №5</b> «Анализ экологического законодательства Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 3 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Охраняемые природные территории</b>                                                      | <b>Самостоятельная работа № 5</b><br>Анализ Закона РФ «Об охране окружающей среды», подготовка конспекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 3 |
|                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
|                                                                                                                 | Охраняемые территории, их классификация. Объекты охраны и особой охраны на территории РФ. Особо охраняемые территории Вологодской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</b> | <b>Практическая работа № 6</b> «Анализ особо охраняемых природных территорий Вологодской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2 |
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа № 6</b><br>Подготовка сообщений, мультимедийных презентаций по теме «Особо охраняемые территории России и Вологодской области».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 3 |
|                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</b> | Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем. Международные организации. Участие России в международном сотрудничестве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                 | Понятие устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Условия устойчивого состояния экосистем. Основные направления перехода РФ к устойчивому развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа № 7</b><br>Подготовка мультимедийно презентаций: «Международные правительственные и неправительственные союзы в области природопользования и охраны окружающей среды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 3 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                                                                 | Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:<br>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);<br>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)<br>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)                                                                                                                                      | 1 |   |



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экологические основы природопользования», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. – М.: Альфа ИНФРА, 2018. – 304с.
2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – М. : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=305572>

##### **Дополнительные источники**

1. Разумов, В. А. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Разумов. – М. : НИЦ Инфра-М, 2012. – 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=315994>
2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для СПО / В. М. Константинов. – М. : Академия, 2010. – 237 с.
3. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО / В. Ф. Протасов. – М. : Альфа-М, Инфра-М, 2012. – 302 с.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учрж. сред. проф. образования – 12-е изд., стер. – М.: изд. центр «Академия», 2012. – 240с.

##### **Интернет- источники**

1. Правительство Вологодской области [www.vologda.gov.ru](http://www.vologda.gov.ru)
2. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Вологда» [www.vologda.ru](http://www.vologda.ru)
3. Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)
4. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс»(URL: <http://www.consultant.ru/>).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                     | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;         | Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ<br>Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на занятиях                                         |
| использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;           | Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ                                                                                                           |
| соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.                                | Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ, оценка решения ситуационной задачи                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
| принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;                                                      | -текущий контроль;<br>- защита и оценка мультимедийно презентации                                                                                                       |
| особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | -устный опрос (фронтальный, индивидуальный)<br>-оценка результатов самостоятельной работы;<br>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. |
| условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;               | -оценка результатов самостоятельной работы;<br>- защита и оценка мультимедийно презентации<br>-текущий контроль;<br>- защита реферата<br>- оценка контрольной работы    |
| принципы и методы рационального природопользования;                                                             | - оценка результатов самостоятельной работы;<br>- оценка практической работы<br>- анализ составленных схем                                                              |
| методы экологического регулирования;                                                                            | - оценка результатов самостоятельной работы;<br>- оценка практической работы<br>- анализ составленных схем                                                              |
| принципы размещения производств различного типа;                                                                | -устный опрос (фронтальный, индивидуальный)<br>- оценка результатов самостоятельной работы;<br>- оценка практической работы                                             |
| основные группы отходов, их источники и масштабы образования                                                    | -оценка результатов самостоятельной работы;<br>- защита и оценка мультимедийно презентации<br>-текущий контроль                                                         |
| понятие и принципы мониторинга окружающей среды                                                                 | -оценка результатов самостоятельной работы;<br>- оценка ситуационной задачи,<br>- текущий контроль                                                                      |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- презентация проектов.</li> <li>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>       |
| принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ситуационной задачи,</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.</li> <li>- контрольная работа</li> </ul> |
| природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- оценка практической работы</li> </ul>                                                             |